

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد : كلية المصطفى الجامعة

القسم العلمي : هندسة تقنيات البناء والإنشاءات

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. علي عبدالرسول حمودي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف برنامج بكالوريوس هندسة تقنيات البناء والإنشاءات الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص برنامج بكالوريوس هندسة تقنيات البناء والإنشاءات ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة .
ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية المصطفى الجامعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس هندسة تقنيات البناء والإنشاءات
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة تقنيات البناء والإنشاءات
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات / سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التوأمة مع قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات / الكلية التقنية الوسطى
٨ . تاريخ إعداد الوصف	24/10/2019
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - إعداد كوادر من المهندسين التقنيين لهم الإمكانية القيادية لما يملكه من معارف متطورة في مجالات هندسة البناء والإنشاء.	
٢ - التركيز على الجوانب العلمية التطبيقية مما يتوافق مع الجوانب النظرية وفق متطلبات مشاريع خطط التنمية المركزية.	
٣ - ربط البرنامج الدراسي بتقنيات المعلومات ومجالات تطبيقات الحاسوب لاختزال العامل الزمني والدقة اللازمة.	
٤ - تخريج كوادر هندسية هدفها الأساسي بناء المجتمع ولها القدرة على التفاعل الايجابي بكفاءة عالية ببرنامج دراسي من المقررات المتلازمة والمتزامنة وإبعاد المتعارض منها بالتطوير المستمر.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطالب من معارف الأسس الهندسية.
- ٢- تمكين الطالب من معارف أساسيات التخصص التقني العام .
- ٣- تمكين الطالب من معارف أساسيات تخصص البناء والإنشاءات .
- ٤- تمكين الطالب من طرائق البحث المعرفي والعلمي.
- ٥- تمكين الطالب من بناء علاقات مع القطاعات الهندسية المختلفة عن طريق التدريب .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تمكين مهارات الطالب في التصميم والتنفيذ للمشاريع الهندسية .
- ب ٢ - تمكين الطالب في فهم المشاكل الهندسية التقنية وإيجاد الحلول الناجعة لها .
- ب ٣ - تمكين مهارات الطالب في التحليل والاستنتاج.
- ب ٤ - تمكين الطالب في تقييم مهارات استخدامه المصادر المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والتطبيقية.
- الواجبات الصفية واللاصفية.
- البحوث والتقارير.
- المشاريع الهندسية.

طرائق التقييم

- الاختبارات الشهرية واليومية.
- الاختبارات الفصلية.
- الامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- تعزيز الممارسات الهندسية والمسؤوليات.
- ج٢- تطوير روح المثابرة في دراسة وفهم المشاكل وإيجاد الحلول الناجعة.
- ج٣- تعزيز روح السلامة والعمل الصناعي.
- ج٤- تعزيز الوعي التقني التطبيقي في خدمة المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

- التقارير الجامعية.
- المشاريع العلمية الفصلية.
- مشاريع التخرج.

طرائق التقييم

- الاجتماعات الدورية مع الطلبة لتحديد المشاكل والمعوقات في السيرة العلمية.
- إعداد الاستبيانات الخاصة لتقييم البرنامج الدراسي.
- التدريب والزيارات الميدانية للمشاريع الإستراتيجية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات فرق العمل الجماعي وتذليل معومات العمل الهندسي.
- د ٢- تعزيز مهارات التواصل بفعالية وكفاءة عالية.
- د ٣- تعزيز ثقة الطالب وأسلوب تسويقه معرفيا ومهنيا.
- د ٤- تمكين الطالب من تطبيق المعرفة والمهارة في حقل العمل بكفاءة وفعالية.

طرائق التعليم والتعلم

- مجاميع العمل والنقاشات.
- كفاءة إدارة الوقت وتوزيع المهام في برنامج العمل.
- إعداد التقارير الفورية وطرق عرضها.

طرائق التقييم

- مناقشة المشاريع الفصلية.
- مناقشة مشاريع التخرج.
- المشاركة في المعارض والمسابقات.
- التدريب المهني.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي / تطبيقي			
٣	٢	مواد الانشاء	BC 101	الأولى
٢	٢	الميكانيك الهندسي	BC 102	
٣	٢	المساحة (١)	BC 103	
٦	-	الرسم الهندسي والهندسة الوصفية	BC 104	
٢	٢	الرياضيات التطبيقية	AUX 105	
٦	-	الورش الميكانيكية والمدنية	AUX 106	
٢	١	مبادئ الحاسبة	AUX 107	
-	٢	الجيولوجيا الهندسية	BC 108	
-	٢	حقوق الانسان والديمقراطية	AUX 109	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي / تطبيقي	نظري			
٢	٢	انشاء المباني	BC 201	الثانية
٢	٢	تقنية الخرسانة (١)	BC 202	
٣	٢	المساحة (٢)	BC 203	
٢	٢	الرياضيات المتقدمة	BC 204	
٢	٢	مقاومة المواد	BC 205	
٢	١	ميكانيك الموائع	BC 206	
٢	١	تطبيقات الحاسبة (١)	BC 207	
-	٢	تقنية صناعة المواد الإنشائية	BC 208	
٦	-	التدريب المنهجي	BC 209	
٢	٢	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة (١)	BC 301	الثالثة
٢	٢	تقنية الخرسانة (٢)	BC 302	
٢	٣	ميكانيك التربة	BC 303	
٢	٢	الإدارة الهندسية والمكائن الإنشائية	BC 304	
١	٢	نظرية المنشآت	BC 305	
١	٢	التحليلات الهندسية	BC 306	
٢	٢	هندسة الطرق	BC 307	
٢	١	تطبيقات الحاسبة (٢)	BC 308	
٦	-	التدريب المنهجي	BC 309	
١	٢	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة (٢)	BC 401	الرابعة
٢	٢	تقنية هندسة الأسس	BC 402	
١	٢	تصميم المنشآت الفولاذية	BC 403	
٢	٢	التخمين والمواصفات والعقود	BC 404	
٣	٣	هندسة البيئة	BC 405	
٣	-	الرسم الإنشائي	BC 406	
-	٢	الأيزو	BC 407	
٢	١	تطبيقات الحاسبة (٣)	BC 408	

٦	-	المشروع	BC 409
---	---	---------	--------

١٢. التخطيط للتطور الشخصي	
<ul style="list-style-type: none"> • مواكبة التطور في نظم التعليم والتعلم التقني وفق استراتيجيات التعليم الاليكتروني. • تشجيع التعاون والتنسيق مع الأقسام التقنية المرادفة في الجامعات الوطنية والعالمية. • السعي لتطوير مهارات الطلبة التطبيقية بسوق العمل من خلال مشاريع التخرج. 	
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
<p>إن معيار القبول في الكلية يرتبط بضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة القبول المركزي حيث إن القبول ضمن الضوابط المركزية الوزارية.</p>	
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<p>١- الجامعة التقنية الوسطى حيث إن المنهاج الدراسي لهذا الاختصاص موحد في جميع الكليات والجامعات العراقية ذات العلاقة.</p> <p>٢- الجامعات العالمية ذات العلاقة والاختصاص.</p> <p>٣- نقابة المهندسين العراقية.</p>	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية												الأهداف الوحدانية والقيمية	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
				أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	ق	ك			
الاولى	BC 101	مواد الانشاء	أساسي															X
	BC 102	الميكانيك الهندسي	أساسي															X
	BC 103	المساحة (١)	أساسي															X
	BC 104	الرسم الهندسي والهندسة الوصفية	أساسي															X
	AUX 105	الرياضيات التطبيقية	أساسي															X
	AUX 106	الورش الميكانيكية والمدنية	أساسي															X
	AUX 107	مبادئ الحاسبة	أساسي															X
	BC 108	الجيولوجيا الهندسية	أساسي															X
	AUX 109	حقوق الانسان والديمقراطية	أساسي															X

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	أ				
X	X				X		X	X		X	X		X	X	X	X	أساسي	انشاء المباني	BC 201	الثانية
X	X		X	X	X	X	X	X		X			X	X	X	X	أساسي	تقنية الخرسانة (١)	BC 202	
X	X		X		X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	أساسي	المساحة (٢)	BC 203	
		X		X		X	X	X	X				X				أساسي	الرياضيات المتقدمة	BC 204	
	X	X				X	X	X	X		X			X	X	X	أساسي	مقاومة المواد	BC 205	
X		X	X		X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	أساسي	ميكانيك الموائع	BC 206	
	X	X					X	X	X				X				أساسي	تطبيقات الحاسبة (١)	BC 207	
	X	X					X	X	X					X	X	X	أساسي	تقنية صناعة المواد الإنشائية	BC 208	
X	X		X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	أساسي	التدريب المنهجي	BC 209	

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ					
X	X					X		X	X		X			X		X	أساسي	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة (١)	BC 301	الثالثة
	X		X	X	X	X		X	X		X	X		X		X	أساسي	تقنية الخرسانة (٢)	BC 302	
X		X	X	X	X	X		X		X	X		X	X	X		أساسي	ميكانيك التربة	BC 303	
		X		X	X		X			X		X		X	X		أساسي	الإدارة الهندسية والمكانن الإنشائية	BC 304	
X	X					X		X	X		X		X		X		أساسي	نظرية المنشآت	BC 305	
	X	X				X	X	X	X	X				X			أساسي	التحليلات الهندسية	BC 306	
X			X	X	X	X		X	X		X		X		X		أساسي	هندسة الطرق	BC 307	
X		X	X	X			X		X		X	X		X		X	أساسي	تطبيقات الحاسبة (٢)	BC 308	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X		أساسي	التدريب المنهجي	BC 309	

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)		
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		د1	د2
الرابعة	BC 401	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة (٢)	أساسي					X	X		X						X	X
	BC 402	تقنية هندسة الأسس	أساسي					X	X		X						X	X
	BC 403	تصميم المنشآت الفولاذية	أساسي					X	X		X						X	X
	BC 404	التخمين والمواصفات والعقود	أساسي					X			X			X	X			X
	BC 405	هندسة البيئة	أساسي					X	X		X	X		X	X	X		X
	BC 406	الرسم الإنشائي	أساسي					X	X		X	X		X				X
	BC 407	الأيزو	أساسي					X	X		X	X		X	X			X
	BC 408	تطبيقات الحاسبة (٣)	أساسي					X			X	X		X				X
	BC 409	المشروع	أساسي					X	X	X	X	X		X	X	X		X

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية المصطفى الجامعة	١. المؤسسة التعليمية	
هندسة تقنيات الحاسبات	٢. القسم العلمي / المركز	
Human Rights and Democracy حقوق الانسان والديمقراطية	٣. اسم / رمز المقرر	
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة	
سنوي ٢٠١٧/٢٠١٨	٥. الفصل / السنة	
عدد الساعات الاسبوعية	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
نظري		٦٠ ساعة
عملي		
المجموع	٢	
٢	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠١٨/٤/٢٠	٨. أهداف المقرر:	
تعريف الطالب الجامعي بالتالي:		
معرفة حقوق الانسان وحقوق البشر الاخرين هذه الحقوق التي اقرتها الشرائع السماوية ومن ثم القوانين الوضعية على كافة مستوياتها الدولية والاقليمية والوطنية.		
ومن ثم معرفة ماهي الحريات العامة ولماذا سميت عامة وماهي الحريات المقررة بالشرائع السماوية ومن ثم في المواثيق الاقليمية والوطنية لكي يتمتع بها ويمارسها بشكلها الصحيح دون الاعتداء على حريات الاخرين.		

ومن ثم معرفة نظام بلده السياسي عبر التعرف على النظام الديمقراطي الذي تمارسه اغلب دول العالم والذي يعد ضماناً للحقوق والحريات.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- فهم ومعرفة وإدراك حقوقه التي أقرها الله له وللإنسان جميعاً وبالتالي فهي هبة وليس مكسب من أحد ولا يحق لأي شخص انتزاعها.
- يعبر الطالب بأسلوبه الخاص عن هذه الحقوق ويدافع عنها.
- تحليل الظواهر وإعطاء التفسيرات لما يحدث أمامه من انتهاك لحقوق الإنسان وحرياته من خلال تحديد أوجه النقص أو الثغرات الموجودة في ضوء المعلومات المتوفرة لديه.
- فهم أهم النظم السياسية والتي تعد ضماناً لحقوق الإنسان وحرياته السياسية ومحاولة تطبيقه على أرض الواقع إلا وهو النظام الديمقراطي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- أن يكون للمتعلم القدرة على تحليل المفاهيم الأساسية للمادة، وتتضمن القدرة على الملاحظة والربط المنطقي والتجريد والحكم عن المعرفة والعمل بالمعرفة لمعالجة المشكلات واختيار الأفكار التي تساعد على حلها.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المناقشات الجماعية
- المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية
- أمثلة حول تجارب الشعوب والدول

طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية الدورية والفصلية

- الاختبارات القصيرة
- الواجبات
- التقارير والبحوث القصيرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ترسيخ هذه الحقوق والحريات لدى المتعلم وتعليمه ان هذه الحقوق والحريات ليست مطلقة بل تتحدد بحقوق وحريات الآخرين وعدم الاعتداء عليها، وبالتالي فإن كل حق يقابله واجب نلتزم بتطبيقه.
- تكييف دروس مادة حقوق الانسان والحريات العامة والديمقراطية لكي تكون منسجمة مع ثقافة حقوق الانسان والحريات العامة وتعزيزها بامثلة واقعية مع تحفيز الوعي الوطني الجمعي وبث روح الامل والتفائل بمستقبل مشرق لبلدانا والابتعاد عن الخوض في الجوانب السياسية المباشرة للاحزاب وغيرها من التعابير السلبية فضلا عن الابتعاد عن التوصيف الطائفي او العرقي وشخصنة الاحداث وانعكاساتها . وتعزيز روح وقيم التسامح والانتماء الوطني ونبذ كل اشكال الفرقة والانقسام وشحن الهمم باتجاه اعلاء روح ومضمون فكرة المواطنة وبناء الدولة المدنية الحديثة المعاصرة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المناقشات الجماعية

طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية الدورية والفصل
- التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- استخدام المتعلم المعلومات في مواقف حياتية حقيقية.
- استخدام المعرفة في تنفيذ مشاريع او تغيير قوانين غير صحيحة مثلاً او قيام منظمات غير حكومية بالدفاع عن حقوق الانسان.
- تحسين مهارات الكتابة وحل المشكلات ومهارات الحوار والقدرة على العمل بصورة متعاونة مع الآخرين في المجالات المختلفة.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	معرفة حقوق الإنسان والاهداف التي قامت عليها ومن ثم معرفة اولى الحضارات التي ادركت هذه الحقوق وطبقتها	حقوق الإنسان ،تعريفها ،اهدافها، حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخصوصا(حضارة وادي الرافدين)	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
٢	٢ نظري	ادراك ان الله تعالى هو من بين هذه الحقوق وبشكل شامل للبشر من خلال الشرائع السماوية التي نزلت لتعلم البشرية، فضلاً عن معرفة ان رسول الله (ص) هو افضل من طبق هذه الحقوق و علمها للبشر فكان خير فذوة يحتذى بها للتعامل بين البشر	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية/الاسلام نموذجاً/شخصية الرسول الاعظم محمد (ص)	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
٣	٢ نظري	ان يدرك الطالب ان حقوق الانسان قد مرت بمراحل وازمان متعددة وفي كل اقطاب العالم وقد تم فيها انتهاك حقوق الانسان على كافة المستويات بسبب الجهل بها او التعدي عليها،وقد بدأ يدرك العالم اهمية هذه الحقوق كأساس لحياة الانسان ومن ثم ادراجها في المواثيق الدولية	حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة/ حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى/ في عهد عصبة الأمم وفي ميثاق الأمم المتحدة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
٤	٢ نظري	معرفة الطالب ان هناك تكتلات اقليمية يضمها عوامل عديدة بدأت باتفاقيات عديدة للمحافظة على حقوق الانسان داخل هذا الاقليم	حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي/الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان ١٩٥٠/الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان ١٩٦٩/الميثاق الافريقي لحقوق الانسان ١٩٨١/الميثاق العربي لحقوق الانسان ١٩٩٤/البيان الختامي لاجتماع قمة عدم الانحياز ١٥ لحقوق الانسان	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
٥	٢ نظري	ان يدرك الطالب ان الافراد ايضا اصبح لديهم موطء قدم في الدفاع عن حقوقهم وذلك بانضمامهم لمؤسسات المجتمع المدني والمنظمات الغير الحكومية والتي تلعب دورا مساعدا	حقوق الإنسان على مستوى المنظمات الغير حكومية ومؤسسات المجتمع المدني اللجنة الدولية للصليب الأحمر، منظمة العفو الدولية ، المنظمة العربية لحقوق الإنسان، منظمة مراقبة حقوق الانسان ،مؤسسات المجتمع المدني	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة

			للحكومات في ضمان عدم انتهاك حقوقهم والآن هنالك العديد من هذه المنظمات والتي تلعب ادوارا كبيرة وعلى كافة المستويات		
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية	حقوق الإنسان والحريات العامة في الدساتير العراقية/دستور جمهورية العراق ٢٠٠٥	ان يعرف الطالب ان الحقوق والحريات التي يجب ان يتمتع بها مكانها القانوني هو الدستور كونه يتمتع بالعلو والسمو على غيره من القوانين وهو الضامن الاساس للتمتع بها وعدم المساس بها، وقد تم التركيز على الدستور العراقي المطبق حاليا وماذا يوجد به من حقوق وحريات تخص الفرد العراقي	٢ نظري	٦
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	حقوق الإنسان على المستوى الدولي لحقوق الإنسان/ الحقوق والحريات في الإعلان العالمي والعهدين الدوليين الخاصين في حقوق الإنسان/حماية الملكية الفكرية	ان حقوق الانسان اصبحت حقوق مقرة عالميا وذلك في اقرارها في المواثيق الدولية والتي ابرزها الاعلان العالمي والعهدين الدوليين لذلك اقتضى معرفة الطالب هذه الحقوق	٢ نظري	٧
الواجبات التقارير والبحوث القصيرة الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية امثلة حول تجارب الشعوب والدول	حقوق الانسان الحديثة، الحق في التنمية/الحق في بيئة نظيفة/الحق في الضامن/الحق في الدين	فضلا عن الحقوق التي تم ايرادها في الاعلان العالمي والعهدين الدوليين تم ايراد حقوق اخرى والتي عدت حقوق جيل ثالث وجزء مهم من الحقوق الاساسية للانسان لذا يجب ادراجها والدفاع عنها والمحافظة عليها	٢ نظري	٨
الامتحانات النظرية الدورية والفصلية التقارير والبحوث القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة امثلة حول تجارب الشعوب والدول	ضمانات حقوق الانسان على المستوى الوطني الضمانات في الدستور والقانون/ضمانات في مبداء سيادة القانون /ضمانات الفصل بين السلطات/الضمانات القضائية/ضمانات في السياسة العامة والصحافة والرأي العام/دور المنظمات الغير حكومية في احترام وحماية حقوق الانسان/ضاهرة الفساد الاداري وتأثيره على حقوق الانسان والمجتمع	ليست العبرة في ادراج حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والمحلية وانما العبرة في تطبيق هذه الحقوق على ارض الواقع صدقا وعدم التعدي عليها لذلك لا بد من ضمانات حمايتها سواء من الدولة نفسها او من الافراد فيما	٢ نظري	٩

			بينهم		
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير والبحوث القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية	ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي دور الامم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات/ مجلس حقوق الانسان/ جرائم الابادة الجماعية/ جرائم عصابات داعش - دور المنظمات الاقليمية /الجامعة العربية،الاتحاد الاوربي،الاتحاد الافريقي، منظمة الدول الامريكية،منظمة اسيان)	من خلال ماورد اعلاه يتم معرفة وادراك هذه الحقوق والتي تبلورت عبر التاريخ من خلال الشرائع والاعراف والتقاليد، واصبحت اليوم مقرة شرعاً وقانوناً وعلى كافة المستويات المحلية والاقليمية والدولية، كما ان هنالك ضمانات لحمايتها وايضاً على كافة المستويات. كما يتم ايضا معرفة ابرز الابدات الجماعية التي حدثت عبر التاريخ واسباب حدوثها وآثارها والاتفاقيات الدولية لمنعها. كما ايضا يتعرف الطالب على الازهاب والتطرف الفكري واسبابه وآثاره المدمرة على حياة الانسان وافضل مثال للتطرف الفكري الان هو عصابات داعش الارهابية لذلك يجب التعرف على هذه الجرائم ولاسيما في العراق.	٢ نظري	١٠
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الحرية العامة/ مفهوم الحرية العامة، تعاريف الحرية، ، مفهوم الحرية في الاسلام/ استخدام مصطلح الحرية العامة، الطبيعة الوضعية والقانونية للحرية العامة، الاعتبارات الاقتصادية والاجتماعية والبنوية والفلسفية للحرية العامة، ، تنظيم الحرية من قبل السلطات العامة/ القاعدة الشرعية للدولة القانونية	الحرية العامة هي جزء من حقوق الانسان وقد اقرتها مختلف الوثائق والاتفاقيات لذلك اقتضى معرفة ماهي الحرية وهل هي مطلقة ام محددة بضوابط شرعية وقانونية وماهي انواعها وذلك للتمتع بها وممارستها بشكلها الصحيح	٢ نظري	١١
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة امثلة حول تجارب الشعوب والدول	المساواة/ التطور التاريخي لمفهوم المساواة/ التطور الحديث لفكرة المساواة - المساواة بين الجنسين/ تقرير جمهورية العراق حول اتفاقية القضاء على جميع اشكال التمييز ضد المرأة المساواة بين الافراد حسب معتقداتهم وعنصرهم/ المصالحة الوطنية	المساواة مبدأ اساسي من حقوق الانسان لذلك يجب ان تكون هنالك مساواة بين الافراد بغض النظر عن معتقداتهم وقومياتهم... الخ وكذلك بين الجنسين في ممارسة الحقوق والواجبات. والمعرفة الثانية هو المصالحة بين ابناء الوطن الواحد وبناء المستقبل للجيال وهو موضوع يقوم على التسامح والعتف	٢ نظري	١٢

			وتفعيل العدالة الانتقالية.		
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير والبحوث القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	تصنيف الحريات العامة حرية الامن والشعور بالاطمئنان(الامن الوطني والحس الوطني)،الحرية الشخصية،حرية التنقل الذهاب والاياب،حرية التملك الفردي	معرفة الطالب حرياته الاساسية والتي يمارسها يوميا في حياته اليوميه ولا يمكن الاستغناء عنها	٢ نظري	١٣
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير والبحوث القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	الحريات الفكرية حرية الراي والتعبير،المعتقد،التعليم،السياسية،الصحافة	فضلا عن الحريات الاساسية هنالك حريات فكرية ترتبط بعقل الانسان والذي هو نعمة من الله لذلك يجب ان لا يكون جامد ومتخلف	٢ نظري	١٤
الامتحانات النظرية الدورية والفصلية	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	تكملة الحريات الفكرية حرية التجمع،حرية المظاهرات،حرية الجمعيات والنقابات	تكملة الحريات الفكرية والتي اقرتها اغلب الدساتير	٢ نظري	١٥
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	الحريات ذات المضمون الاقتصادي والاجتماعي ،حرية العمل،حرية التجارة والصناعة ،حرية التملك الجماعي ،	فضلا عن الحريات الاساسية والفكرية هنالك حريات اقتصادية واجتماعية ولها اهميتها في حياة الانسان	٢ نظري	١٦
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية	الضمان الاجتماعي والرعاية الصحية/ المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة وضمان حقوقهم	ادراك الطالب ان هؤلاء هم بشر حالهم حال السليم يجب ان يتمتعوا بكافة الحقوق التي يجب ان يتمتع بها كل انسان ويجب على الدولة في العصر الحالي مراعاة هذه الشريحة ومساعدتهم	٢ نظري	١٧
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير والبحوث القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	الحريات العامة في العالم الثالث القيود الواردة على الحقوق والحريات(إعلان حالة الطوارئ)،نتائج اعلان حالة الطوارئ	بشكل عام ان دول العالم الثالث متخلفة عن باقي دول العالم في مجال التمتع بالحقوق والحريات لذلك يجب المواكبة لترقى لمصاف هذه الدول. وان الحقوق والحريات المقررة يجب ان لا يتوقف العمل بها او تجميدها الاوفق حالات الضرورة الاوهي حالة الطوارئ ويجب مراعاة شروطها وعدم اطالتها	٢ نظري	١٨
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة	ان التقدم العلمي والتقني الحالي له	٢ نظري	١٩

			اثاره الايجابية وكذلك له اثاره السلبية على الحقوق والحريات		
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	التوعية باستخدام المياه في العراق ماضي وحاضر ومستقبل مستقبل الحريات العامة	من خلال ماورد اعلاه يتم معرفة وفهم الحريات العامة وانواعها وكيفية تطبيقها وماهي الوسائل القانونية لحمايتها من الاعتداء عليها من قبل الدولة او من قبل الافراد	٢ نظري	٢٠
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الديمقراطية، مفهومها، تعريفها، خصائصها، مميزاتها، ركائزها	معرفة الطالب لاهم النظم السياسية التي تطمح اليها الشعوب الا وهو النظام الديمقراطي والذي يسمح او يتيح للافراد في حكم انفسهم بانفسهم والتحكم بمصائرهم	٢ نظري	٢١
الواجبات الاختبارات القصيرة امثلة حول تجارب الشعوب والدول	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	أنواع الديمقراطية، الديمقراطية المباشرة مفهومها تطبيقاتها تقديراتها	هنالك اكثر من نوع للديمقراطية ونوعها الاول او تطبيقها الاول كان بصورة مباشرة	٢ نظري	٢٢
الواجبات الاختبارات القصيرة امثلة حول تجارب الشعوب والدول	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	الديمقراطية الغير مباشرة أو النيابية مفهومها أركانها تطبيقاتها تقديراتها	النوع الثاني هو الاكثر تطبيقا في العالم وذلك لواقعية بسبب كثرة عدد السكان الحالي وكذلك كونه يوفر اشخاص خبرة ودراية في امور الحكم	٢ نظري	٢٣
الواجبات الاختبارات القصيرة امثلة حول تجارب الشعوب والدول	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	الديمقراطية الشبه مباشرة مفهومها مظاهرها تطبيقاتها تقديراتها	هنالك نوع ثالث وهو وسط بين الاول والثاني اذا ايسمح بالتمثيل النيابي وكذلك يسمح بتدخل الشعب بصورة مباشرة في اغلب المسائل المصيرية ويعد تطبيقه الامثل في دولة سويسرا	٢ نظري	٢٤
الواجبات الاختبارات القصيرة الشعوب والدول	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	طرق الانتخابات ١- الانتخاب المباشر والانتخاب الغير مباشر ٢- الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة ٣- الانتخاب بالاغلبية والانتخاب بالتمثيل النسبي	الانتخابات وسيلة مهمة واساسية لكي يعبر الشعب عن من يمثله ويسمح بتداول السلطة سلميا . وهناك ثلاثة انواع للانتخابات اقتضى معرفتها	٢ نظري	٢٥
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	وسائل تزوير الانتخابات	مع الاسف ان الاحزاب السياسية	٢ نظري	٢٦

امثلة حول تجارب الشعوب والدول	دراسة حالة		المتنفذه تسعى للوصول للسلطة بطرق غير مشروعة وغير ديمقراطية وذلك بالتزوير لذا اقتضى معرفة طرق التزوير وساتلة لكي يكون الطالب على دراية بذلك مونه ناخب ايضا		
الواجبات الاختبارات القصيرة امثلة حول تجارب الشعوب والدول	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	الانظمة الديمقراطية في العالم/الديمقراطية في العالم الثالث/ المشاكل التي تواجه البلدان العربية في التحول الديمقراطي	لماذا اغلب الدول العربية تأخرت في هذا الركب موضوع مهم يجب معرفته	٢ نظري	٢٧
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الأحزاب السياسية،علاقتها بحقوق الإنسان والحريات العامة والديمقراطية، نشأة الأحزاب السياسية	تعد الاحزاب السياسية جزء اساس من اي نظام سياسي ديمقراطي يسمح بالتعددية السياسية والمشاركة الفعالة في السلطة.	٢ نظري	٢٨
الامتحانات النظرية الدورية والفصلية التقارير والبحوث القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	تعريف الحزب السياسي وشرح عناصر التعريف،مجموعة من الأفراد،وحدة التنظيم، وحدة المبادئ والمصالح،وحدة القيادة،هدف الوصول للسلطة أو المشاركة فيها	معرفة اهم العناصر التي يتكون منها الحزب السياسي والتي يعد فقدان اي عنصر منها عدم تسمية هذا الكيان بحزب سياسي	٢ نظري	٢٩
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	وظائف التقليدية للأحزاب السياسية،نظرة على قانون الاحزاب السياسية في العراق	من خلال ماورد اعلاه تم التعرف على النظام الديمقراطي واركانه والاسس التي يقوم عليها وتطبيقات الدول له من خلال انواعه الثلاثة ومميزاته وعيوبه،وكذلك معرفة انواع الانظمة الانتخابية وطرق تزوير الانتخابات، وايضاً معرفة الاحزاب السياسية التي تتنافس فيما بينها للوصول للسلطة او المشاركة فيها كآلية من آليات الديمقراطية.	٢ نظري	٣٠

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	د.رياض عزيز هادي،حقوق الانسان تطورها ومضامينها وحمايتها،(بغداد: مكتبة السنهوري،٢٠٠٥) د.حسان شفيق العاني،نظرية الحريات العامة تحليل ووثائق،(جامعة بغداد: كلية العلوم السياسية،٢٠٠٤) هاشم حمادي الهاشمي ود.علي احمد اللهيبي،حقوق الانسان نشؤوها وتطورها،(بغداد: دار الوطنية للطباعة،٢٠٠٨)
---------------------------	---

<p>د.حميد حنون خالد، الانظمة السياسية،(القاهرة:العاتك لصناعة الكتاب، ٢٠١١)</p> <p>موريس ديفرجيه، الانظمة السياسية</p> <p>المركز الوطني لحقوق الانسان والديمقراطية، (العراق:وزارة حقوق الانسان قسم البحوث، ٢٠١٣)</p> <p>- الكتب الواردة من رئاسة الجامعة والمبلغة بكتب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ورئاسة مجلس الوزراء حول اضافة مفردات جديدة الى موضوعة حقوق الانسان والحريات العامة لتضمينها في المنهج كمواد اساسية تدرس للطلاب</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>د.ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة، ط٢، (بغداد: مطبعة الكتاب، ٢٠١٠)</p> <p>د.نجم توفيق الانباري، حقوق الانسان وقت السلم والحرب، (القاهرة:العاتك لصناعة الكتاب، ٢٠١١)</p> <p>منصور الرفاعي ود.اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي، حقوق الانسان الخاصة في الاسلام، (القاهرة: مكتبة دار العربية للكتاب، ٢٠٠٧)</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>ظاهرة الفساد الاداري على الرابط التالي: www.nazaha.iq</p> <p>حقوق الملكية الفكرية على الرابط التالي: www.wipo.int/about-ip/arht</p> <p>الابادة الجماعية على الرابط التالي: www.ushmm.org</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ . المراجعة الدورية للمقرر ٢ . متابعة المؤتمرات العلمية ٣ . استخدام الاساليب العلمية في التعلم والتكنولوجيا الحديثة ٤ . التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة ٥ . يواجه اغلب الطلبة تناقضات بين الدراسة النظرية للمادة ومالها من اثار ايجابية وبين الواقع وبما يمثله من انتهاكات كبيرة لحقوق الانسان، لذا نتمنى من اغلب القائمين العمل على حل هذا التناقض عبر التطبيق الصحيح لحقوق الانسان والحريات العامة والديمقراطية، لاسيما ونحن في مرحلة ترسيخ هذه المبادئ .

قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

الرؤيا -: ان يتبوا القسم الموقع الريادي والابداعي والسمعة العالمية ،تطبيقا و ممارسة" في حقل ضمان الجودة في التعليم العالي والاداء الجامعي

الرسالة -: قيادة فعاليات ضمان الجودة وعمليات تحسين الاداء في مختلف أنشطة الجامعة وبما ينسجم مع رسالة الجامعة وتحقيق اهدافها.

الاهداف -:

1. نشر ثقافة الجودة من خلال اقامة الدورات والندوات وطبع الملتصقات والنشر في الموقع الالكتروني للقسم.
2. اجراء البحوث والدراسات التي تخص ضمان الجودة وتقييم الاداء من اجل عملية التحسين المستمر.
3. متابعة وتدقيق الملف التقويمي السنوي للقيادات العليا والهيئة التدريسية والموظفين وملف تقويم الجامعة والكليات.
4. تبادل الخبرات والزيارات مع الجامعات الاخرى والمنظمات ذات العلاقة.
5. خدمة المجتمع من خلال اقامة الدورات التدريبية والندوات التثقيفية.

6. إجراء التقييم الذاتي لكافة تشكيلات الجامعة فيما يخص ضمان الجودة وفق معايير معتمدة.