

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :  
الكلية/ المعهد : كلية المصطفى الجامعة  
القسم العلمي : القانون  
تاريخ ملء الملف : ٦ / ايلول / ٢٠٢١

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.م.د. بشرى سلمان العبيدي  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية المصطفى الجامعة
القسم العلمي / المركز	القانون
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس قانون
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس قانون
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١\٩\٦

#### ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

تخريج كوادر من الحقوقيين ذو مستوى عالي من المعرفة والمملكة القانونية والاعداد التربوي والنفسي لكي يكون قادر على المساهمة الفاعلة في رفد المؤسسات العامة والخاصة بالفكر القانوني لبناء الوطن والمجتمع ببنية الشخصية القانونية من خلال الفكر المنهجي الصحيح لطالب القانون واعداده اعدادا سليما وغرس القيم والمثل العليا في شخصيته ، ليكون اهلا لتحمل المهام والحفاظ على الاطر القانونية وحماية المجتمع .

#### ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطالب من معرفة اساسيات القانون العام</p> <p>٢- تمكين الطالب من معرفة اساسيات التخصص في القانون</p> <p>٣- تمكين الطالب من معرفة اساسيات مهنة المحاماة من خلال دراسة (المرافعات المدنية واصول المحاكمات الجزائية)</p> <p>٤- تمكين الطالب من معرفة اساسيات الموظف القانوني ومسؤولياته</p> <p>٥- تمكين الطالب من رفع المستوى العلمي والفكري للطالب من خلال البحث الاكاديمي</p> <p>٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - رفع مهارات الطالب في البحث العلمي والتحليل والاستنتاجات</p> <p>ب ٢ - رفع مهارات الطالب في تقييم المصادر المتاحة واستثمارها بشكل افضل</p> <p>ب ٣ - رفع مهارات الطالب في ايجاد حلول للمشاكل القانونية</p>
طرائق التعليم والتعلم

<p>١- المحاضرات النظرية والعملية ٢- الواجبات المنزلية والانشطة اللاصفية ٣- البحوث والتقارير</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- نظام الكوزات ٢- التحضير الصفي ٣- الامتحانات الفصلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تعزيز اخلاقيات المهنة القانونية ومسؤولياتها ج٢- تعزيز روح العمل العلمي الجماعي ج٣- تعزيز الوعي الفكري والشخصي ج٤- تعزيز روح المثابرة والاجتهاد</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- التقارير والبحاث الجماعية ٢- المحكمة الافتراضية ٣- الزيارات الميدانية للمحاكم ودوائر التنفيذ</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اللقاءات المستمرة مع الطلبة والاستماع الى ارائهم وتوجيهاتهم ٢- اعداد استبيان لغرض التقييم ٣- المشاركة في التدريب الصيفي</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وتمكينه من العلوم المعرفية والمهارات الشخصية ٢- تمكين الطالب من تطبيق المعرفة والمهارات في حقل العمل بكفاءة عالية ٣-تمكين الطالب للعمل بروح الفريق الواحد ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- التقارير والبحاث وعرضها امام الطلبة ٢- ادارة الوقت وتوزيع المهام عن طريق العمل</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- ١ - المشاركة في المعارض والمسابقات  
٢ - مناقشة مشاريع التخرج  
٣ - التدريب الصيفي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	٣	مدخل قانون	L1101	المرحلة الاولى
	٣	القانون الدستوري	L1102	
	٢	مدخل شريعة	L1103	
	٢	تاريخ القانون	L1104	
	٢	علم الاجرام	L1105	
	١	حاسبات	L1106	
	١	حقوق الانسان	L1107	
	١	English	L12015	
	١	لغة عربية	L12016	
	٤	مصادر الالتزام	L2101	المرحلة الثانية
	٣	العقوبات القسم العام	L2102	
	٤	قانون الاحوال الشخصية والمواريث	L2103	
	٣	القانون الاداري	L2104	
	٢	المالية العامة	L2105	
	٢	القانون التجاري	L3101	
	١	نظم سياسية	L22015	
	١	English	L12015	
	١	حاسبات	L1106	
	٢	مبادئ القضاء الاداري	L3102	المرحلة الثالثة
	٣	العقوبات القسم الخاص	L3103	

	٣	العقود المسماة	L3104	
	٣	مبادئ القانون الدولي العام	L3105	
	٢	اصول المحاكمات الجزائية	L4104	
	٢	المرافعات المدنية	L4104	
	٢	الشركات التجارية	L4105	
	٢	محكمة افتراضية	L22016	
	١	English	L12015	
	١	اصول البحث القانوني	؟؟	
	٣	القانون الدولي الخاص	L4101	المرحلة الرابعة
	٣	الحقوق العينية	L4102	
	٢	اصول الفقه	L4106	
	٢	قانون دولي انساني	L42016	
	١	اوراق تجارية	L42014	
	٢	قانون العمل	L3107	
	١	قانون التنفيذ	L42014	
	٢	المنظمات الدولية	L3108	
	١	English	L12015	
	١	طب عدلي	؟؟؟	
	١	تحقيق جنائي	؟؟؟	

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- السعي الى تطوير التعليم والتعلم وفق استراتيجيات التعليم والتعلم للمواد القانونية  
٢- السعي لتطوير مهارات الطالب الذاتية وبناء شخصية قانونية تستطيع مواجهة كل الصعاب في نطاق العمل القانوني

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يرتبط معيار القبول في الكلية بضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لكونه قبول مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- يرتبط مصادر المعلومات عن البرنامج بشكل مباشر من المصادر التالية :-
- ١ - الجامعة المستنصرية / كلية القانون / وذلك لتوئمة القسم معها
  - ٢ - احكام وقرارات المحاكم بكافة اختصاصاتها

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
المرحلة الاولى	L1101	مدخل قانون	اساسي																
	L1102	القانون الدستوري	اساسي																
	L1103	مدخل الشريعة	اساسي																
	L1104	تاريخ القانون	اساسي																
	L1105	علم الاجرام	اساسي																
	L1106	حاسبات	اساسي																
	L1107	حقوق الانسان	اساسي																
	L12015	English	اساسي																

																اساسي	لغة عربية	L12016	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	-----------	--------	--



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية المصطفى الجامعة	١. المؤسسة التعليمية	
هندسة تقنيات الحاسبات	٢. القسم العلمي / المركز	
Human Rights and Democracy حقوق الانسان والديمقراطية	٣. اسم / رمز المقرر	
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة	
سنوي ٢٠١٧/٢٠١٨	٥. الفصل / السنة	
عدد الساعات الاسبوعية	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
نظري ٢		٦٠ ساعة
عملي ٢		
المجموع ٢		
٢٠١٨/٤/٢٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر:		
<b>تعريف الطالب الجامعي بالتالي:</b>		
معرفة حقوق الانسان وحقوق البشر الاخرين هذه الحقوق التي اقرتها الشرائع السماوية ومن ثم القوانين الوضعية على كافة مستوياتها الدولية والاقليمية والوطنية.		
ومن ثم معرفة ماهي الحريات العامة ولماذا سميت عامة وماهي الحريات المقررة بالشرائع السماوية ومن ثم في المواثيق الاقليمية والوطنية لكي يتمتع بها ويمارسها بشكلها الصحيح		
ومن ثم معرفة نظام بلده السياسي عبر التعرف على النظام الديمقراطي الذي تمارسه اغلب دول العالم والذي يعد ضمانة للحقوق والحريات.		

## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ - الأهداف المعرفية

- فهم ومعرفة وادراك حقوقه التي اقرها الله له وللشعر جميعاً وبالتالي فهي هبة وليس مكسب من احد ولا يحق لأي شخص انتزاعها.
- يعبر الطالب باسلوبه الخاص عن هذه الحقوق ويدافع عنها.
- تحليل الظواهر واعطاء التفسيرات لما يحدث امامه من انتهاك لحقوق الانسان وحرياته من خلال تحديد اوجه النقص او الثغرات الموجودة في ضوء المعلومات المتوفرة لديه.
- فهم اهم النظم السياسية والتي تعد ضمانه لحقوق الانسان وحرياته السياسية ومحاولة تطبيقه على ارض الواقع الا وهو النظام الديمقراطي.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ان يكون للمتعلم القدرة على تحليل المفاهيم الاساسية للمادة، وتتضمن القدرة على الملاحظة والربط المنطقي والتجريد والحكم عن المعرفة والعمل بالمعرفة لمعالجة المشكلات واختيار الافكار التي تساعد على حلها.

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المناقشات الجماعية
- المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية
- امثلة حول تجارب الشعوب والدول

### طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية الدورية والفصلية
- الاختبارات القصيرة
- الواجبات
- التقارير والبحوث القصيرة

- ترسيخ هذه الحقوق والحريات لدى المتعلم وتعليمه ان هذه الحقوق والحريات ليست مطلقة بل تتحدد بحقوق وحريات الآخرين وعدم الاعتداء عليها، وبالتالي فإن كل حق يقابله واجب نلتزم بتطبيقه.
- تكييف دروس مادة حقوق الانسان والحريات العامة والديمقراطية لكي تكون منسجمة مع ثقافة حقوق الانسان والحريات العامة وتعزيزها بأمثلة واقعية مع تحفيز الوعي الوطني الجمعي وبث روح الامل والتفائل بمستقبل مشرق لبلدانا والابتعاد عن الخوض في الجوانب السياسية المباشرة للاحزاب وغيرها من التعابير السلبية فضلا عن الابتعاد عن التوصيف الطائفي او العرقي وشخصنة الاحداث وانعكاساتها . وتعزيز روح وقيم التسامح والانتماء الوطني ونبذ كل اشكال الفرقة والانقسام وشحن الهمم باتجاه اعلاء روح ومضمون فكرة المواطنة وبناء الدولة المدنية الحديثة المعاصرة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المناقشات الجماعية

طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية الدورية والفصل
- التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- استخدام المتعلم المعلومات في مواقف حياتية حقيقية.
- استخدام المعرفة في تنفيذ مشاريع او تغيير قوانين غير صحيحة مثلاً او قيام منظمات غير حكومية بالدفاع عن حقوق الانسان.
- تحسين مهارات الكتابة وحل المشكلات ومهارات الحوار والقدرة على العمل بصورة متعاونة مع الآخرين في المجالات المختلفة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	معرفة حقوق الانسان والاهداف التي قامت عليها ومن ثم معرفة اولى الحضارات التي ادركت هذه الحقوق وطبقتها	حقوق الإنسان ،تعريفها ،اهدافها، حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وخصوصا(حضارة وادي الرافدين)	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
٢	٢ نظري	ادراك ان الله تعالى هو من بين هذه الحقوق وبشكل شامل للبشر من خلال الشرائع السماوية التي نزلت لتعلم البشرية، فضلاً عن معرفة ان رسول الله (ص) هو افضل من طبق هذه الحقوق وولمها للبشر فكان خير قدوة يحتذى بها للتعامل بين البشر	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية/الاسلام نموذجاً/شخصية الرسول الاعظم محمد (ص)	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
٣	٢ نظري	ان يدرك الطالب ان حقوق الانسان قد مرت بمراحل وازمان متعددة وفي كل اقطاب العالم وقد تم فيها انتهاك حقوق الانسان على كافة المستويات بسبب الجهل بها او التعدي عليها،وقد بدأ يدرك العالم اهمية هذه الحقوق كأساس لحياة الانسان ومن ثم ادراجها في المواثيق الدولية	حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة/ حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى/ في عهد عصبة الأمم وفي ميثاق الأمم المتحدة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
٤	٢ نظري	معرفة الطالب ان هناك كتلتات اقليمية يضمها عوامل عديدة بدأت باتفاقيات عديدة للمحافظة على حقوق الانسان داخل هذا الاقليم	حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي/الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان ١٩٥٠/الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان ١٩٦٩/الميثاق الأفريقي لحقوق الانسان ١٩٨١/الميثاق العربي لحقوق الانسان ١٩٩٤/البيان الختامي لاجتماع قمة عدم الانحياز ١٥ لحقوق الانسان	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
٥	٢ نظري	ان يدرك الطالب ان الافراد ايضا اصبح لديهم موطىء قدم في الدفاع عن حقوقهم وذلك بانضمامهم لمؤسسات المجتمع المدني والمنظمات الغير الحكومية والتي تلعب دورا مساعدا للحكومات في ضمان	حقوق الإنسان على مستوى المنظمات الغير حكومية ومؤسسات المجتمع المدني اللجنة الدولية للصليب الأحمر، منظمة العفو الدولية، المنظمة العربية لحقوق الإنسان، منظمة مراقبة حقوق الانسان، مؤسسات المجتمع المدني	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة

			عدم انتهاك حقوقهم والآن هنالك العديد من هذه المنظمات والتي تلعب ادوارا كبيرة وعلى كافة المستويات		
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية	حقوق الإنسان والحريات العامة في الدساتير العراقية/دستور جمهورية العراق ٢٠٠٥	ان يعرف الطالب ان الحقوق والحريات التي يجب ان يتمتع بها مكانها القانوني هو الدستور كونه يتمتع بالعلو والسمو على غيره من القوانين وهو الضامن الاساس للتمتع بها وعدم المساس بها، وقد تم التركيز على الدستور العراقي المطبق حاليا وماذا يوجد به من حقوق وحريات تخص الفرد العراقي	٢ نظري	٦
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	حقوق الإنسان على المستوى الدولي لحقوق الإنسان/ الحقوق والحريات في الإعلان العالمي والعهديين الدوليين الخاصين في حقوق الإنسان/حماية الملكية الفكرية	ان حقوق الانسان اصبحت حقوق مقررة عالميا وذلك في اقرارها في المواثيق الدولية والتي ابرزها الاعلان العالمي والعهديين الدوليين لذلك اقتضى معرفة الطالب هذه الحقوق	٢ نظري	٧
الواجبات التقارير والبحوث القصيرة الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية امثلة حول تجارب الشعوب والدول	حقوق الانسان الحديثة، الحق في التنمية/الحق في بيئة نظيفة/الحق في التضامن/الحق في الدين	فضلا عن الحقوق التي تم ايرادها في الاعلان العالمي والعهديين الدوليين تم ايراد حقوق اخرى والتي عدت حقوق جيل ثالث وجزء مهم من الحقوق الاساسية للانسان لذا يجب ادراجها والدفاع عنها والمحافظة عليها	٢ نظري	٨
الامتحانات النظرية الدورية والفصلية التقارير والبحوث القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة امثلة حول تجارب الشعوب والدول	ضمانات حقوق الانسان على المستوى الوطني الضمانات في الدستور والقانون/ضمانات في مبداء سيادة القانون /ضمانات الفصل بين السلطات/الضمانات القضائية/ضمانات في السياسة العامة والصحافة والرأي العام/دور المنظمات الغير حكومية في احترام وحماية حقوق الانسان/ضاهرة الفساد الاداري وتأثيره على حقوق الانسان والمجتمع	ليست العبرة في ادراج حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والمحلية وانما العبرة في تطبيق هذه الحقوق على ارض الواقع صدقا وعدم التعدي عليها لذلك لا بد من ضمانات حمايتها سواء من الدولة نفسها او من الافراد فيما بينهم	٢ نظري	٩

<p>الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير والبحوث القصيرة</p>	<p>محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية</p>	<p>ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي دور الامم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات/ مجلس حقوق الانسان/ جرائم الابادة الجماعية/ جرائم عصابات داعش -دور المنظمات الاقليمية/(الجامعة العربية،الاتحاد الاوربي،الاتحاد الافريقي ،منظمة الدول الامريكية،منظمة اسيان)</p>	<p>من خلال ماورد اعلاه يتم معرفة وادراك هذه الحقوق والتي تبلورت عبر التاريخ من خلال الشرائع والاعراف والتقاليد، واصبحت اليوم مقرة شرعاً وقانوناً وعلى كافة المستويات المحلية والاقليمية والدولية، كما ان هنالك ضمانات لحمايتها وايضاً على كافة المستويات. كما يتم ايضا معرفة ابرز الابدات الجماعية التي حدثت عبر التاريخ واسباب حدوثها وآثارها والاتفاقيات الدولية لمنعها. كما ايضا يتعرف الطالب على الازهاب والتطرف الفكري واسبابه وآثاره المدمرة على حياة الانسان وافضل مثال للتطرف الفكري الان هو عصابات داعش الارهابية لذلك يجب التعرف على هذه الجرائم ولاسيما في العراق.</p>	<p>٢ نظري</p>	<p>١٠</p>
<p>الواجبات الاختبارات القصيرة</p>	<p>محاضرات نظرية مناقشات جماعية</p>	<p>الحرية العامة/مفهوم الحرية العامة،تعريف الحرية، مفهوم الحرية في الاسلام/ استخدام مصطلح الحرية العامة، الطبيعة الوضعية والقانونية للحرية العامة، الاعتبارات الاقتصادية والاجتماعية والبنوية والفلسفية للحرية العامة، تنظيم الحرية من قبل السلطات العامة/القاعدة الشرعية للدولة القانونية</p>	<p>الحرية العامة هي جزء من حقوق الانسان وقد اقرتها مختلف الوئاتق والاتفاقيات لذلك اقتضى معرفة ماهي الحرية وهل هي مطلقة ام محددة بضوابط شرعية وقانونية وماهي انواعها وذلك للتمتع بها وممارستها بشكلها الصحيح</p>	<p>٢ نظري</p>	<p>١١</p>
<p>الواجبات الاختبارات القصيرة</p>	<p>محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة امثلة حول تجارب الشعوب والدول</p>	<p>المساواة/التطور التاريخي لمفهوم المساواة/التطور الحديث لفكرة المساواة -المساواة بين الجنسين/تقرير جمهورية العراق حول اتفاقية القضاء على جميع اشكال التمييز ضد المرأة المساواة بين الافراد حسب معتقداتهم وعنصرهم/المصالحة الوطنية</p>	<p>المساواة مبداء اساسي من حقوق الانسان لذلك يجب ان تكون هنالك مساواة بين الافراد بغض النظر عن معتقداتهم وقومياتهم... الخ وكذلك بين الجنسين في ممارسة الحقوق والواجبات. والمعرفة الثانية هو المصالحة بين ابناء الوطن الواحد وبناء المستقبل للاجيال وهو موضوع يقوم على التسامح والعفو وتفعيل العدالة الانتقالية.</p>	<p>٢ نظري</p>	<p>١٢</p>

الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير والبحوث القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	تصنيف الحريات العامة حرية الامن والشعور بالاطمئنان(الامن الوطني والحس الوطني)،حرية الشخصية،حرية التنقل الذهاب والاياب،حرية التملك الفردي	معرفة الطالب حرياته الاساسية والتي يمارسها يوميا في حياته اليومه ولا يمكن الاستغناء عنها	٢ نظري	١٣
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير والبحوث القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	الحريات الفكرية حرية الرأي والتعبير،المعتقد،التعليم،السياسية،الصحافة	فضلا عن الحريات الاساسية هنالك حريات فكرية ترتبط بعقل الانسان والذي هو نعمة من الله لذلك يجب ان لا يكون جامد ومتخلف	٢ نظري	١٤
الامتحانات النظرية الدورية والفصلية	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	تكملة الحريات الفكرية حرية التجمع،حرية المظاهرات،حرية الجمعيات والنقابات	تكملة الحريات الفكرية والتي اقرتها اغلب الدساتير	٢ نظري	١٥
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	الحريات ذات المضمون الاقتصادي والاجتماعي،حرية العمل،حرية التجارة والصناعة،حرية التملك الجماعي،	فضلا عن الحريات الاساسية والفكرية هنالك حريات اقتصادية واجتماعية ولها اهميتها في حياة الانسان	٢ نظري	١٦
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية	الضمان الاجتماعي والرعاية الصحية/ المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة و ضمان حقوقهم	ادراك الطالب ان هؤلاء هم بشر حالهم حال السليم يجب ان يتمتعوا بكافة الحقوق التي يجب ان يتمتع بها كل انسان ويجب على الدولة في العصر الحالي مراعاة هذه الشريحة ومساعدتهم	٢ نظري	١٧
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير والبحوث القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	الحريات العامة في العالم الثالث القيود الواردة على الحقوق والحريات(اعلان حالة الطوارئ)،نتائج اعلان حالة الطوارئ	بشكل عام ان دول العالم الثالث متخلفة عن باقي دول العالم في مجال التمتع بالحقوق والحريات لذلك يجب المواكبة لترقي لمصاف هذه الدول. وان الحقوق والحريات المقررة يجب ان لا يتوقف العمل بها او تجميدها الاوفق حالات الضرورة الاوهي حالة الطوارئ ويجب مراعاة شروطها وعدم اطالتها	٢ نظري	١٨
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	التقدم العلمي والتقني والحريات العامة	ان التقدم العلمي والتقني الحالي له اثاره الايجابية وكذلك له اثاره السلبية على الحقوق والحريات	٢ نظري	١٩
الواجبات	محاضرات نظرية	التوعية باستخدام المياه في العراق ماضي	من خلال ماورد اعلاه	٢ نظري	٢٠

الاختبارات القصيرة	مناقشات جماعية	وحاضر ومستقبل مستقبل الحريات العامة	يتم معرفة وفهم الحريات العامة وانواعها وكيفية تطبيقها وماهي الوسائل القانونية لحمايتها من الاعتداء عليها من قبل الدولة او من قبل الافراد		
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الديمقراطية، مفهومها، تعريفها، خصائصها، مميزاتها، ركائزها	معرفة الطالب لاهم النظم السياسية التي تطمح اليها الشعوب الا وهو النظام الديمقراطي والذي يسمح اويتيح للافراد في حكم انفسهم بانفسهم والتحكم بمصانرهم	٢ نظري	٢١
الواجبات الاختبارات القصيرة امثلة حول تجارب الشعوب والدول	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	أنواع الديمقراطية، الديمقراطية المباشرة مفهومها تطبيقاتها تقديراتها	هنالك اكثر من نوع للديمقراطية ونوعها الاول او تطبيقها الاول كان بصورة مباشرة	٢ نظري	٢٢
الواجبات الاختبارات القصيرة امثلة حول تجارب الشعوب والدول	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	الديمقراطية الغير مباشرة أو النيابية مفهومها أركانها تطبيقاتها تقديراتها	النوع الثاني هو الاكثر تطبيقا في العالم وذلك لواقعية بسبب كثرة عدد السكان الحالي وكذلك كونه يوفر اشخاص خبرة ودراية في امور الحكم	٢ نظري	٢٣
الواجبات الاختبارات القصيرة امثلة حول تجارب الشعوب والدول	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	الديمقراطية الشبه مباشرة مفهومها مظاهرها تطبيقاتها تقديراتها	هنالك نوع ثالث وهو وسط بين الاول والثاني اذا ايسمح بالتمثيل النيابي وكذلك يسمح بتدخل الشعب بصورة مباشرة في اغلب المسائل المصيرية ويعد تطبيقه الامثل في دولة سويسر	٢ نظري	٢٤
الواجبات الاختبارات القصيرة الشعوب والدول	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	طرق الانتخابات ١-الانتخاب المباشر والانتخاب الغير مباشر ٢-الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة ٣-الانتخاب بالاغلبية والانتخاب بالتمثيل النسبي	الانتخابات وسيلة مهمة واساسية لكي يعبر الشعب عن من يمثله ويسمح بتداول السلطة سلميا . وهناك ثلاثة انواع للانتخابات اقتضى معرفتها	٢ نظري	٢٥
الواجبات الاختبارات القصيرة امثلة حول تجارب الشعوب والدول	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	وسائل تزوير الانتخابات	مع الاسف ان الاحزاب السياسية المتنفذه تسعى للوصول للسلطة بطرق غير مشروعة وغير ديمقراطية	٢ نظري	٢٦



			وذلك بالتزوير لذا اقتضى معرفة طرق التزوير وسانلة لكي يكون الطالب على دراية بذلك مونه ناخب ايضا		
الواجبات الاختبارات القصيرة امثلة حول تجارب الشعوب والدول	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	الانظمة الديمقراطية في العالم/الديمقراطية في العالم الثالث/ المشاكل التي تواجه البلدان العربية في التحول الديمقراطي	لماذا اغلب الدول العربية تأخرت في هذا الركب موضوع مهم يجب معرفته	٢ نظري	٢٧
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الأحزاب السياسية، علاقتها بحقوق الإنسان والحريات العامة والديمقراطية، نشأة الأحزاب السياسية	تعد الاحزاب السياسية جزء اساس من اي نظام سياسي ديمقراطي يسمح بالتعددية السياسية والمشاركة الفعالة في السلطة.	٢ نظري	٢٨
الامتحانات النظرية الدورية والفصلية التقارير والبحوث القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	تعريف الحزب السياسي وشرح عناصر التعريف، مجموعة من الأفراد، وحدة التنظيم، وحدة المبادئ والمصالح، وحدة القيادة، هدف الوصول للسلطة أو المشاركة فيها	معرفة اهم العناصر التي يتكون منها الحزب السياسي والتي يعد فقدان اي عنصر منها عدم تسمية هذا الكيان بحزب سياسي	٢ نظري	٢٩
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	وظائف التقليدية للأحزاب السياسية، نظرة على قانون الاحزاب السياسية في العراق	من خلال ماورد اعلاه تم التعرف على النظام الديمقراطي واركانه والاسس التي يقوم عليها وتطبيقات الدول له من خلال انواعه الثلاثة ومميزاته وعيوبه، وكذلك معرفة انواع الانظمة الانتخابية وطرق تزوير الانتخابات، وايضاً معرفة الاحزاب السياسية التي تتنافس فيما بينها للوصول للسلطة او المشاركة فيها كآلية من آليات الديمقراطية.	٢ نظري	٣٠

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	د.رياض عزيز هادي، حقوق الانسان تطورها ومضامينها وحمايتها، (بغداد: مكتبة السنهوري، ٢٠٠٥) د.حسان شفيق العاني، نظرية الحريات العامة تحليل ووثائق، (جامعة بغداد: كلية العلوم السياسية، ٢٠٠٤) هاشم حمادي الهاشمي ود.علي احمد الهبيبي، حقوق الانسان نشوؤها وتطورها، (بغداد: دار الوطنية للطباعة، ٢٠٠٨)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	د.حميد حنون خالد، الانظمة السياسية، (القاهرة: العاتك لصناعة الكتاب، ٢٠١١) موريس ديفرجيه، الانظمة السياسية المركز الوطني لحقوق الانسان والديمقراطية، (العراق: وزارة حقوق الانسان قسم البحوث، ٢٠١٣)

<p>- الكتب الواردة من رئاسة الجامعة والمبلة بكتب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ورئاسة مجلس الوزراء حول اضافة مفردات جديدة الى موضوع حقوق الانسان والحريات العامة لتضمينها في المنهج كمواد اساسية تدرس للطلاب</p>	
<p>د.ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة، ط ٢، (بغداد: مطبعة الكتاب، ٢٠١٠)  د.نجم توفيق الانباري، حقوق الانسان وقت السلم والحرب، (القاهرة: العاتك لصناعة الكتاب، ٢٠١١)  منصور الرفاعي ود.اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي، حقوق الانسان الخاصة في الاسلام، (القاهرة: مكتبة دار العربية للكتاب، ٢٠٠٧)</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها  (المجلات العلمية، التقارير، ....)</p>
<p>ظاهرة الفساد الاداري على الرابط التالي: <a href="http://www.nazaha.iq">www.nazaha.iq</a>  حقوق الملكية الفكرية على الرابط <a href="http://www.wipo.int/about-ip/arht">www.wipo.int/about-ip/arht</a>  التالي:  الابادة الجماعية على الرابط التالي: <a href="http://www.ushmm.org">www.ushmm.org</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. المراجعة الدورية للمقرر</li> <li>٢. متابعة المؤتمرات العلمية</li> <li>٣. استخدام الاساليب العلمية في التعلم والتكنولوجيا الحديثة</li> <li>٤. التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة</li> <li>٥. يواجه اغلب الطلبة تناقضات بين الدراسة النظرية للمادة ومالها من اثار ايجابية وبين الواقع وبما يمثله من انتهاكات كبيرة لحقوق الانسان، لذا نتمنى من اغلب القائمين العمل على حل هذا التناقض عبر التطبيق الصحيح لحقوق الانسان والحريات العامة والديمقراطية، لاسيما ونحن في مرحلة ترسيخ هذه المبادئ.</li> </ol>

## قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

الرؤية :- إن يتبوا القسم الموقع الريادي والابداعي والسمعة العالمية ،تطبيقا و ممارسة" في حقل ضمان الجودة في التعليم العالي والاداء الجامعي

الرسالة :- قيادة فعاليات ضمان الجودة وعمليات تحسين الاداء في مختلف أنشطة الجامعة وبما ينسجم مع رسالة الجامعة وتحقيق اهدافها.

### الاهداف:-

1. نشر ثقافة الجودة من خلال اقامة الدورات والندوات وطبع الملصقات والنشر في الموقع الالكتروني للقسم.
2. اجراء البحوث والدراسات التي تخص ضمان الجودة وتقويم الاداء من اجل عملية التحسين المستمر.
3. متابعة وتدقيق الملف التقويمي السنوي للقيادات العليا والهيئة التدريسية والموظفين وملف تقويم الجامعة والكليات.
4. تبادل الخبرات والزيارات مع الجامعات الاخرى والمنظمات ذات العلاقة.
5. خدمة المجتمع من خلال اقامة الدورات التدريبية والندوات التثقيفية.
6. اجراء التقييم الذاتي لكافة تشكيلات الجامعة فيما يخص ضمان الجودة وفق معايير معتمدة.