



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية المصطفى الجامعة

الخطة الاستراتيجية لكلية المصطفى الجامعة الخاصة

بتطوير الكلية ولمدة خمس اعوام

(٢٠٢١-٢٠٢٦)



نبذة تعريفية عن الكلية

انشئت كلية المصطفى الجامعة في عام ٢٠١٢ وتحتوي على مجموعة من الأقسام العلمية والأنسانية (قسم هندسة تقنيات الحاسبات ، قسم تقنيات التحليلات المرضية ، قسم المحاسبة ، قسم الصيدلة ، قسم القانون ، قسم الهندسة المدنية) ومؤخرا تم استحداث قسم طب الأسنان ،ومازالت الكلية في طور استحداث اقسام جديدة .

على الرغم من حداثة عهدها في التشكيل ؛لا يمثل هذا عائقاً امام تطورها لا سيما وان التدريسيين هم نخبة ممتازة من اساتذة هندسة الحاسبات والتحليلات المرضية والمحاسبة ولهم خدمة طويلة في الجامعات العراقية والعالمية الاخرى الامر الذي ينعكس ايجابيا على المستوى العلمي فيها .

وفي سعي الوزارة الدؤوب لتطوير منظومة التعليم العالي في العراق حصلت الكلية على الاعتراف من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في عام ٢٠١٢ - ٢٠١٣ .

رسالة الكلية :

اعداد جيل كفوء من المهندسين في مجال الحاسوب والهندسة المدنية وكوادر من المحللين في مجال الطب والصيدلة وطب الأسنان والتحليل العضوي واعداد ملاكات ذات مؤهلات تلائم متطلبات ادارة النشاطات المحاسبية والتدقيقية والرؤى في مجال القانون وتشريعاته .

اهداف الكلية :

- ١- اعداد الخريجين للمساهمة في بناء الوطن وخدمة المجتمع .
- ٢- تكوين التفكير المنهجي الصحيح للطالب واعداده اعداداً علمياً سليماً ولغرس القيم الصادقة في المجتمع .
- ٣- تضع الكلية نصب إعينها امكانية فتح دراسات عليا مستقبلاً
- ٤- اقامة المؤتمرات والندوات العلمية والدورات التدريبية التطويرية .
- ٥- احداث تطور نوعي وكمي في الحركة العلمية الثقافية والبحث العلمي بمختلف نواحي المعرفة .

نبذة عن الخطة الاستراتيجية :

التخطيط الاستراتيجي يعرف على إنه عمليات نظامية لإتخاذ القرارات الرئيسية والتي تتفق مع التصرفات التي سوف تشكل وترشد المنظمة إلى ماسوف تفعله ولماذا تفعله.

ومن خلال تعريف التخطيط الاستراتيجي نستنتج ان التخطيط

-مجموعة من العمليات أو الخطوات.

-موجه مباشرة نحو تحديد الأهداف العامة طويلة الأمد.

-التفكير على مستوى المنظمة ككل.

- الاهتمام بكل الاطراف المتعاملة مع المنظمة وهم الأطراف الداخلية والخارجية والذين يتعاملون بصورة مباشرة أو غير مباشرة مع المنظمة وتربطهم معها مصالح مشتركة.

-الارتباط مع رسالة المنظمة ورؤيتها.

-الاستجابة لمتطلبات البيئة.

-الاهتمام بالأولويات.

- الإهتمام باستراتيجيات وخطط الوصول للأهداف بلوغا للرسالة والرؤية.

إن هذه الخصائص ستساهم في تحقيق الأهداف المرسومة والمأمولة من التخطيط ،وفي ظل توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبغية الارتقاء بالمستوى العلمي والأكاديمي بكلية المصطفى الجامعة ككل ولتكون في مصاف الجامعات المرموقة علميا ،ومن الجامعات المشاركة في سير عجلة التقدم والتطوير العلمي والأكاديمي وبغية انتاج جيل قادر على مواجهة وحل المشكلات .

و يكون قادرا على ان يمثل اسم كلية المصطفى الجامعة في المحافل العلمية العالمية والمحافل المحلية ،ولكون عملية التخطيط تهدف الى سير العمل بسلاسة وتقليل مواجهة العقبات .

وضعت كلية المصطفى الجامعة خطة عمل استراتيجية تضمن تحقيق عدة اهداف ترفع من المستوى العلمي والأكاديمي والبنى التحتية للكلية فضلا عن تطوير الملاكات واستخدام التقنيات والوسائل الحديثة بغية جعل الكلية في مصاف الجامعات الرصينة .

فضلا عن دخول الكلية في التصنيفات العالمية بما يجعلها ذات قيمة عربية وعالمية .

وفي هذا الجانب وضعت القيادات في الكلية توجيهات الوزارة قيد التنفيذ وباشرت بإعداد لجنة لوضع خطة استراتيجية ذات مرونة عالية تسمح بالتأقلم مع الظروف الطارئة وفيما يسمح بالقابلية على التعديل والتطوير في جميع الجوانب.

ولكون عملية التخطيط تطلب عملا جماعيا لأنجاز المهام كونها تمثل عدة جوانب ،وأن هذه العملية لايمكن ان تكون ناجحة مالم تتم بتنفيذ التوجيهات وحسب ماخطط له مقدما، فضلا عن متابعة عملية التنفيذ ومراقبتها وتصويب الخاطئ منها فضلا عن التصرف السريع والفاعل في حال كون احد الخطط لم تكون ناجحة أو اودت الى الفشل فضلا عن وضع خطة بديلة للوضع الراهن ، فأن متابعة تنفيذ الخطة وتقويمها لايقبل شأنا عن وضع الخطة الأساسية .

وبغية ان تكون عملية التخطيط عملية ناجحة ووجهت اللجنة بوضع بعض الخطوط الأساسية والتي تم البحث والتعمق في جوانبها بغية معرفة موقع الكلية من بعضها والعمل على وضع

خطط شاملة للتطوير

خطوات عملية التخطيط الاستراتيجي :

١. تشكيل لجنة وضع الخطة الاستراتيجية لكلية المصطفى الجامعة :

إشارة الى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذي العدد ج د اض ٩٦٢ والصادر

بتاريخ ٢٠٢٠١٨ من جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة ،تم

إصدار امر اداري لتشكيل لجنة كتابة ومتابعة الخطة الاستراتيجية ومن الأسماء

المدرجة :

١. أ.د. هادي حسن جاسم (رئيسا)

٢. أ.د. سالم علي عباس (عضوا)

٣. م.د. خالد علي عبيد(عضوا)

٤. أ.م.د. احمد طارق نعمان (عضوا)

٥. أ.م.د. بشرى سلمان حسين(عضوا)

٦. أ.م.د. علي عبد الرسول(عضوا)

٧. أ.م.د. عبد الأئمة عبد العزيز(عضوا)

٨. أ.م.د. عبد الأمير عبد العزيز سلمان (عضوا)

٩. م.د. سامي غني خضير (عضوا)

١٠. م.د. حسام ضياء كامل (عضوا)

١١. م.م. لمياء غاوي فجر (عضوا)

١٢. السيدة هديل محمد عادل (عضوا)

١٣. السيدة هبة طارق مزهر (عضوا)

٢. تقييم الوضع الحالي للجامعة

تضمنت هذه المرحلة مراجعة لتقرير التقييم الذاتي المؤسسي الذي تم رفعه مسبقا الى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للتعرف على نقاط وجوانب القوة في الكلية .

لتقييم الوضع الحالي في الكلية ،فضلا عن التعرف على نقاط الضعف، والتعرف على المشاريع المنجزة منذ تاريخ رفع التقرير وحتى فترة وضع الخطة الاستراتيجية للتعرف على مدى الأناجاز. والتعرف على المشاريع قيد التنفيذ ومتابعة المشاريع من ارض الواقع وتقييم كل النقاط المهمة فيما يمكن إنجازه . ومن ثم بحثت اللجنة في النقاط التي تكون ذات اهمية قصوى لتكون من اولوية متابعتها وانجازها ،شريطة أن لاتهمل الجوانب الأخرى.

ولكي يكون العمل منظما وصحيحا ومرسوما على ارض الواقع بتقارير ملموسة وليست مجرد ارقام على الورق ،فقد بحثت الكلية الأمكانيات والظروف مراعية الظروف الخارجية المتمثلة بالأوبئة وفترات الحظر .فضلا عن الظروف الداخلية الخاصة بالكلية والمتمثلة بتقليص الدوام الرسمي حسب توجيهات لجنة السلامة الوطنية والظروف الأقتصادية .

ولكون كلية المصطفى الجامعة اصلا قد انتقلت ومنذ سنتان الى البناية الجديدة ،وان البناية في طورالبناء والتحديث الفعلي وكونها بحاجة الى العمل لتكون بالمستوى الذي تطمح للوصول اليه.

فأن عملية التقييم والتطوير يجب ان تكون صحيحة وفاعلة وخصوصا البنى التحتية ،لتخدم الطلبة وتلبي احتياجاتهم ،كون المستفيد النهائي من عملية التطوير يصب في مصلحة الطالب والخريج .

٣. وضع الأهداف الأساسية لعملية التخطيط

بعد ان تمت عملية التقييم الجامعية ، تم وضع النقاط الأساسية والتي من الممكن ان تمثل نقاط القوة والضعف الموجودة في كيان الكلية ،فضلا عن التهديدات التي من الممكن ان تعطل او تعيق العملية التعليمية والإدارية والمالية والتي تتوجب وضع خطة إدارة الأزمات فيما اذا واجهتها الأزمات التي لم تكن ضمن الخطة.

ولتتم عملية تخطيط ناجحة وصالحة فإن اول مرحلة من عملية التخطيط تتضمن تقييم ودراسة الرسالة والرؤية والأهداف الحالية ومدى ملائمتها وموائمتها ومدى قياسها وتطبيقها على الطلبة الخريجين .

ومن ثم العمل على تحليل هذه البيانات للبدء بعملية التطوير والتخطيط للتطوير والتي تشمل اولا إعادة تقييم وتعديل الرسالة والرؤية والأهداف .

وبالفعل باشرت اللجنة بقياس مدى انعكاس رسالة الكلية على كل وحدة من الوحدات الإدارية ومدى مطابقتها على الخريجين من الأقسام العلمية .

وتسجيل نقاط القوة والضعف للبدء بعملية الصياغة واعادة الترتيب والأضافة بما يتلائم مع وحدات الكلية ،وما يمثلها .

٤. تحليل البيانات

حسب مقترحات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في تطبيق تحليل SWOT لتحديد وتقييم وضع الكلية الحالي وبتطبيقه على تقرير التقييم الذاتي وما تلاه أستطاعت اللجنة وضع الخطوط الأساسية بما يضمن انجاز وبناء خطة صحيحة تستطيع ان تؤدي في نهايتها الى انجاز عمل متقن صحيح، واستغلال نقاط القوة والضعف والتعرف على الفرص التي تستطيع رفع المستوى الأكاديمي والعلمي سواء كان للطلبة الخريجين او مدى رصانة الكلية، والذي ينعكس ايجابا على مدى تقدم الكلية .

إذا ان التقييم بأستعمال تخطيط SWOT يؤدي في النهاية الى التعرف على طاقات الكلية وفي نفس الوقت استغلال هذه النقاط كمصادر قوة والعمل على تطويرها والأبداع فيها .
ومن خلال هذه النقاط وضع الخطوط الأساسية للبدء بعملية التقييم والتقييم والمتابعة والأنجاز والتي تشتمل على الأسئلة التالية :

١. كيف يمكننا استخدام نقاط قوتنا للاستفادة من الفرص التي تم تحديدها؟
٢. كيف يمكننا استخدام نقاط القوة هذه للتغلب على التهديدات المحددة؟
٣. ما الذي يتعين علينا القيام به للتغلب على نقاط الضعف المحددة من أجل الاستفادة من الفرص؟

٤. كيف سنقلل من نقاط ضعفنا للتغلب على التهديدات المحددة؟



إعادة النظر في رسالة ورؤيا واهداف الكلية والأقسام

وللبداء بعملية التخطيط الصحيحة ،فقد تم مبدئيا تم مراجعة رسالة ورؤيا واهداف الكلية التي تم وضعها في بداية التأسيس ووضع الملاحظات عليها بغية جعل هذه الأهداف ملائمة للوضع وذات مرونة .

ومن ثم تم تشكيل لجنة خاصة بمراجعة الرسالة والرؤيا والأهداف واجراء التعديلات اللازمة عليها لجعلها اكثر مرونة ولها القدرة على ان تخدم الأهداف المنشودة وماتمثله .

واجراء تقييم كل فترة زمنية بغية تطويرها ووضعت لجنة ثانية لمراجعة المتعلقات الخاصة بالرسالة والرؤيا والأهداف ودراسة النتائج مع امكانية خدمتها للمؤسسة التعليمية من خلال خطة وكالتالي:

ت	طريقة التطوير
١	العمل على توفير فرص عمل للخريجين بالاتفاق مع النقابات والمكلفة بإصدار هويات ذوي الأختصاص فضلا عن العمل على توفير فرص عمل
٢	توفير قاعدة بيانات كاملة ومنشورة على موقع الكلية يتم من خلالها الإعلان عن جميع خريجين الكلية ووسيلة اتصال بالطلبة الخريجين
٣	العمل على توفير فرص عمل للطلبة الأوائل الخريجين من الكلية داخل الكلية في اقسامها المختلفة

بعد ان تمت عملية تدقيق الأهداف والرؤية والرسالة الخاصة بالكلية ووضع جدول زمني للتطوير فإن البدء بعملية رسم خارطة ذات جداول زمنية محددة واهداف معينة تستطيع في النهاية ان تحقق الأهداف المنشودة اصبحت اكثر سهولة ، واكثر دقة .

وقد تناولت اللجنة توزيع المهام بين الأعضاء بحيث تسهل عملية المتابعة والتدقيق وفي مجال الأختصاص ،ومن ثم التدقيق على سير العملية ورفع تقرير الى السيد رئيس اللجنة ليسهل تحديد مدة الأنجاز النهائية للخطة في كل مرحلة زمنية.

وفي ما يتعلق بالجوانب التي كانت بحاجة الى التخطيط فهي الجوانب المذكورة في التقرير وتضمن على جداول للخطط والتي تم فيها ذكر النقاط المهمة والتي بحاجة الى التطوير فضلا عن الجهة المشرفة ومدة الأنجاز المتوقعة .

١. الدخول في التصنيفات العالمية المرموقة

وفي هذا الجانب تم المراجعة مع وحدة ضمان الجودة لمعرفة موقع الكلية ضمن التصنيفات العالمية وعدد التصنيفات العالمية التي تم دخول الكلية فيها ووضع الخطط اللازمة لضمان دخول الكلية في تصنيفات عالمية رصينة ومعتمدة :

في مجال التصنيف العالمي فقد ثبت دخول الكلية في تصنيف Green metric اما كخطة تطوير كانت كالتالي:

١. ادخال الكلية ضمن تصنيف web metric

٢. دخول الكلية ضمن تصنيف Times

٣. فضلا عن رفع مستوى الكلية الى درجات متقدمة في تصنيف green metric

٤. البحث في امكانية انضمام الكلية لتصنيفات اخرى

وتشتمل خطة التطوير والتي تمتد على مدى خمس سنوات التالي .

ت	طريقة التطوير	الجهة المشرفة	فترة التنفيذ المتوقعة
١	تحفيز جميع الكادر التدريبي على انشاء حساب Google research ونشر جميع النشاطات العلمية على صفحاتهم الشخصية	-ضمان الجودة -الأقسام العلمية	٢٠٢٢-٢٠٢١
٢	تحفيز التدريسيين على النشر في مجلات عالمية رصينة ذات معامل	-الأقسام	٢٠٢٦-٢٠٢١

	العلمية -لجنة متابعة البحوث العلمية	تأثير عالي وضمن التصنيف الأول أو الثاني أو الثالث بما لا يقل عن ١٢ بحث سنويا
٢٠٢٦-٢٠٢١	-لجنة البحوث العلمية -الأقسام العلمية	٣ تحفيز التدريسيين للمشاركة في المؤتمرات التي تنشر البحوث في مجلات ضمن مستوعبات سكوبس او ثومبسون وبما لا يقل عن ١٥ بحث سنويا
٢٠٢٤-٢٠٢١	-مكتب السيد العميد -وحدة الشؤون المالية	٤ وضع مكافئات تشجيعية للتدريسيين الذين ينشرون بحوثهم في مجلات ذات معامل تأثير عالي او ضمن مستوعبات كلاريفت او ثومبسون
٢٠٢٥-٢٠٢١	-مكتب السيد العميد	٥ تشجيع النشر المشترك مع باحثين من جامعات اخرى في مجلات ذات معامل تأثير عن طريق المشاركة في اجور النشر او توفير مجلات تسهل عملية النشر للباحثين
٢٠٢٣-٢٠٢١	-مكتب السيد العميد -وحدة ضمان الجودة	٦ عقد اتفاقات مع مجلات رصينة وذات معامل تأثير وضمن مستوعبات عالمية ،لنشر البحوث المشاركة في مؤتمر الكلية سنويا ما لا يقل عن ٧ اختصاصات
٢٠٢٥-٢٠٢٢	-مكتب السيد العميد	٧ نصب منظومة خلايا طاقة شمسية لتوفر جزء بسيط من متطلبات الكلية من الطاقة المستعملة والتي تمثل طاقة نظيفة

	-وحدة الصيانة		
٨	-مكتب السيد العميد	تطوير مستوى اعادة تدوير النفايات في الكلية ليكون فعالا والذي يساهم في تقليل عمليات التلوث بالنفايات	٢٠٢١-٢٠٢٦
٩	-مكتب السيد العميد وحدة الصيانة	زيادة مستوى المساحات الخضراء والمزروعة في الكلية	٢٠٢١-٢٠٢٦
١٠	-مكتب السيد العميد	رفع تطوير برامج الأستدامة	٢٠٢٢-٢٠٢٦
١١	-الأقسام العلمية	زيادة المواضيع التي تتناول مجال البيئة والأستدامة والمواضيع التي من الممكن ان ترفع الوعي بالمجال البيئي ضمن المناهج التعليمية وبما يتأقلم مع طبيعة المنهج وبما لايقبل عن ٣ برامج لكل مرحلة دراسية	٢٠٢١-٢٠٢٦
١٢	-وحدة التعليم المستمر	زيادة اعداد الورش والندوات العلمية حول برامج الأستدامة وتفعيل النشاطات الخاصة بالبيئة وبما لايقبل عن ندوتين سنويا	مستمرة

٢. مجال تطوير الكادر التعليمي

في مجال الكادر التعليمي تم مناقشة وضع التدريسيين من حيث الشهادات الحاصلين عليها وتدرجهم العلمي فضلا عن الأنشطة العلمية التي يشارك فيها التدريسيين وقد تم تقييمها وعلى هذا الأساس وضعت التوصيات وبما يتلائم مع طبيعة الأقسام العلمية.

ت	خطة التطوير	جهة الاشراف	فترة التنفيذ المتوقعة
١	زيادة اعداد التدريسيين الحاصلين على شهادة الدكتوراه عن طريق توفير الأجازة الدراسية الجزئية وبما لا يقل عن ٣٠% من عدد الكادر الكلي	-مكتب السيد العميد	٢٠٢١-٢٠٢٦
٢	رفد التدريسيين للمشاركة في الدورات التدريبية المحلية والعالمية بما يضمن تطوير مهاراتهم في مجال العمل المختبري ومجال التدريس وبما لا يقل عن ندوة او مؤتمر واحد سنويا لكل تدريسي	-مكتب السيد العميد -رؤساء الأقسام العلمية -اللجنة العلمية	٢٠٢١-٢٠٢٦
٣	ايفاد التدريسيين الى خارج وداخل القطر للمشاركة في المؤتمرات والورش التدريبية وبما لا يقل عن ٣ ايفادات لكل قسم سنويا	-رؤساء الأقسام العلمية -مكتب السيد العميد	٢٠٢١-٢٠٢٦
٤	توفير جميع الأدوات والتي تساعد الكادر التعليمي على اصال فكرة المنهج الدراسي دون جهد وصعوبة	-مكتب السيد العميد	٢٠٢١-٢٠٢٦

٣. مجال تطوير جانب الطلبة

في هذا المجال وضعت اللجنة خطة تطوير لجانب الطلبة بما يتلائم مع طبيعة نموهم الفكري ويلتئم طبيعة المناهج وبما يخدم الطلبة ويوفر بيئة دراسية ملائمة، وتوفير خطة طارئة في حال ماذا واجه الجانب التعليمي اعادة الدوام والتعليم الإلكتروني .

ت	خطط التطوير	الجهة المنفذة	فترة التنفيذ المتوقعة
١	توفير منح دراسية للطلبة الأوائل في الكلية من جامعات عربية وعالمية في مجال اختصاص الطلبة وبما لا يقل عن ٣ منح للطلبة الأوائل على الكلية	-مكتب السيد العميد -وحدة شؤون الطلبة	٢٠٢٦-٢٠٢٢
٢	نشاطات للطلبة في مجال دراستهم وفي المجال الرياضي والعلمي بما لا يقل عن ٧ أنشطة	-النشاطات الفنية الرياضية -مكتب السيد العميد	٢٠٢٦-٢٠٢١
٣	تشجيع الجانب الفني للطلبة عن طريق اقامة معارض فنية ومسرحيات ومشاركات شعرية للطلبة لا تقل عن ٥ أنشطة خلال خمس اعوام	-النشاطات الفنية والرياضية -مكتب السيد العميد	٢٠٢٦-٢٠٢١
٤	توفير الكتب الدراسية والمنهجية للطلبة في حال احتياجهم اليها وتسهيل الحصول عليها عن طريق المكتبة المركزية في الكلية	-مكتب السيد العميد	٢٠٢٦-٢٠٢٢
٥	ايفاد الطلبة للمشاركة في أنشطة مختلفة بين الجامعات داخل القطر وخارجه وبما لا يقل عن نشاط واحد سنويا لا يقل فيه عدد	-مكتب السيد العميد -النشاطات الفنية	٢٠٢٦-٢٠٢٠

	المشاركين عن خمس طلبة	والرياضية
٦	اقامة مؤتمرات طلابية خاصة بالطلبة لنشر ابداعاتهم في مجال مشاريع التخرج وعرض بوستراتهم الخاصة بمشاريع التخرج وبمعدل مشروع واحد سنويا	-مكتب السيد العميد -وحدة التعليم المستمر -النشاطات الفنية والرياضية
٧	توفير جوائز تشجيعية للطلبة الأوائل وتكريمهم لتشجيع البقية على التفوق العلمي وبما لا يقل عن جائزة لكل طالب اول على قسمه فضلا عن توفير تخفيض بالمبالغ المستحصلة من اجور الطلبة الدراسية للطلبة الأوائل	-مكتب السيد العميد
٨	مراجعة الخطة الدراسية الخاصة بتحقيق الأهداف التعليمية والتي تتضمن وصف المقرر الدراسي ومتابعتها مع التدريسيين للتحقق من مدى تنفيذها ومدى ملائمتها للطلبة والمنهج الدراسي	-مكتب السيد العميد -الأقسام العلمية

٤. تطوير البنى التحتية الخاصة بالكلية :

تشتمل خطة تطوير البنى التحتية على جانبين ،يشمل الجانب الأول بناية الكلية فضلا عن التقنيات المستعملة وتوفير خطة طوارئ لمواجهة جائحة كورونا او اي ظرف طارئ مؤقت او مستمر لفترة معينة .

فيما يشمل الجانب الثاني تطوير التقنيات والبرمجيات والبرامج المستعملة في تسيير انظمة الكلية وتدريب الكادر العامل والمشرف عليها بغية اختصار الوقت والجهد وتسريع الية سير المعاملات داخل الكلية.

فيما يتناول الجانب العلمي على مستوى الكلية ككل وقد وضعت اللجنة بعض الخطط في مجال تطوير واستحداث اقسام جديدة وبما يتلائم والحصول على موافقة الوزارة في استحداث هذه الأقسام والتي تكون ذات اختصاصات نادرة ،لرصد السوق بخريجين ذوي اختصاصات ملائمة لسوق العمل ،فضلا عن تطوير الأقسام الدراسية الحالية وتوفير توأمة للجامعة مع جامعات عراقية ،عربية وعالمية بنفس مجالات واختصاصات الأقسام العلمية الموجودة وكالتالي .

ت	خطة التطوير	الجهة المنفذة	فترة التنفيذ المتوقعة
١	انشاء مختبرات علمية بما ويتلائم مع حجم التطور الحاصل في الأقسام العلمية ويتناسب مع اعداد الطلبة والمواد العلمية التي تدرس داخل الكلية وبمعدل ٥-٦ مختبرات للأقسام العلمية ككل ز	-مكتب السيد العميد -وحدة الصيانة -مكتب الشؤون الهندسية	٢٠٢١-٢٠٢٦
٢	انشاء قاعات دراسية ذات مساحات كافية ليتلائم عدد	-مكتب السيد العميد	٢٠٢١-٢٠٢٦

	-وحدة الصيانة -مكتب الشؤون الهندسية	القاعات مع أعداد الطلبة بحيث لا يكون هناك اشكال اثناء التدريس وحسب المواصفات القياسية وبمعدل ٢ قاعة لكل قسم ماعدا الأقسام المستحدثة	
٢٠٢٦-٢٠٢٢	-مكتب السيد العميد -وحدة الصيانة -مكتب الشؤون الهندسية	انشاء مقصف للطلبة ثاناً لأستيعاب اعداد الطلبة وقت الفراغ شريطة ان يطابق المعايير القياسية الخاصة	٣
٢٠٢٤-٢٠٢١	-مكتب السيد العميد -وحدة الصيانة -مكتب الشؤون الهندسية	زرع الحدائق وتصميمها هندسيا بما لتمثل مساحة يستطيع الطلبة من خلالها التخلص من ضغط الدراسة	٤
٢٠٢٦-٣٠٢٤	-مكتب السيد العميد -وحدة الصيانة -مكتب الشؤون الهندسية	توفير المكتبة الألكترونية الافتراضية فضلا عن المكتبة الورقية	٥
٢٠٢٣-٢٠٢٢	-مكتب السيد العميد -وحدة الصيانة -مكتب الشؤون الهندسية	توفير قاعة كونترول بالكلية خاصة بالتعليم الألكتروني	٦

٧	توفير كراج خاص بركن الدراجات الهوائية والنارية داخل الحرم الجامعي للطلبة	-مكتب السيد العميد -وحدة الصيانة -مكتب الشؤون الهندسية	٢٠٢٢
٨	انشاء كراج خاص بالتدريسيين داخل الكلية وللطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة	-مكتب السيد العميد -وحدة الصيانة -مكتب الشؤون الهندسية	٢٠٢٢-٢٠٢٥
٩	تجهيز المختبرات التي تحتاج الى الرfid بأجهزة الحديثة والتعويض عن الأجهزة التالفة بسبب الأستعمال	-مكتب السيد العميد -وحدة الصيانة -مكتب الشؤون الهندسية	٢٠٢١-٢٠٢٦
١٠	انشاء نادي رياضي للطلبة من الممكن ان يقدم خدمات لطلبة الكلية فضلا عن المشتركين من غير الكلية مقابل اشتراك معين	-مكتب السيد العميد -وحدة الصيانة -مكتب الشؤون الهندسية	٢٠٢٢-٢٠٢٦
١١	تطوير وحدة الإرشاد النفسي لتقديم الدعم لطلبة الكلية والكادر وقت الحاجة اليه	-مكتب السيد العميد -وحدة الشؤون الأدارية	٢٠٢١-٢٠٢٦

٢٠٢٦-٢٠٢١	-مكتب السيد العميد -وحدة ضمان الجودة	تطوير وحدة الطبابة لتوفير الدعم الصحي وقت الحاجة اليه وتكون ادارتها من ضمن كادر الكلية ذي الأختصاصات الطبية ويوفر تحويل للمستوصف الطبي لتقديم الدعم الطبي اللازم وقت الحاجة اليه وفي حال عدم مقدرة الوحدة على توفير الدعم اللازم .	١٢
٢٠٢٦-٢٠٢١	-مكتب السيد العميد -وحدة الحاسبة الألكترونية -وحدة ضمان الجودة	تحديث الموقع الألكتروني للجامعة ليشمل على اضافات ثانوية كالمنهج الدراسي للأقسام ونشر الوصف الأكاديمي ،اسماء الطلبة الخريجين ، خارطة تعريفية لكل قسم عن المواد التي يتم تدريسها	١٣
٢٠٢٦-٢٠٢٤	-مكتب السيد العميد -قسم طب الأسنان - وحدة الصيانة	استحداث عيادات تعليمية لطب الأسنان تستقبل المراجعين من داخل وخارج الكلية .	١٤

لا يتعامل التخطيط طويل المدى مع القرارات
المستقبلية ، بل مع مستقبل القرارات الحالية

بيتر دراكر (١٩٠٩ - ٢٠٠٥)